

Fenntartói értékelés a pedagógiai-szakmai munkáról 2015

A Nemzeti Köznevelési Törvény 2011, 85. §. (2) és (3) bekezdéseiben foglaltak szerint a fenntartó nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.

Az alapító-fenntartó Balaton-felvidéki Nemzeti Oktatási Nevelési Közhasznú Alapítvány kuratóriumi tagja, oktatási referenseként heti rendszerességgel figyelemmel kísérem a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola oktató-nevelő munkáját.

Iskolánk kis családi vállalkozásból mára már országos, sőt nemzetközi hírű intézménnyé vált és közel 300 beíratott tanulója van. Köszönhető ez annak a szellemiségnek, amit a Pedagógiai Program kezdetektől képvisel, a szabad művelődési és családi tanulási rendszer. A gyerekek és a szülők egyaránt elfogadták és szeretik azt a családi, hazafiságra és közösség építésre irányuló oktatási formát, amelyben saját maguk választják meg, hogy minden nap iskolába járnak, vagy egyéni tanrendűek, vagy magántanulók. Az évek folyamán a tanári kar kiváló kapcsolatba került a szülőkkel, rendszeresen küldik online a feladatokat, projekt munka lehetőségeket és mindazt, amit az adott évfolyam alpműveltsége megkíván. Ezen felül kapnak a tanulók olyan lehetőséget, hogy vagy a tanárok által érdekesnek talált, tudományos gondolkodásra serkentő témákat dolgoznak fel, vagy maguk javasolnak, kezdeményeznek olyan témákat, melyek túlmutatnak a tananyagon. Mindezek nemcsak online történnek, hanem az iskola által heti rendszerességgel megvalósított kirándulásokon, havi rendszerességgel szerveződő családi napokon. Ezzel a módszerrel a gyerekeket nemcsak kötelességtudatra nevelik, hanem a Pedagógiai Programban hangsúlyozott öngondoskodó, kreatívan, önállóan gondolkodó tanulókká, akiknek folyamatos igénye az újabb és újabb ismeret és információ megszerzése. Nem kelt a tanulóknak féltelmet a félévenkénti kötelező vizsga sem, amit a törvényi szabályozásnak megfelelően szerveztek és szerveznek meg, de a felkészülési folyamatban olyan szorossá válik tanulók-tanárok-szülők kapcsolata, amely a biztos tudásról, nyugalomról, segítőkészségről, emberségről szól.

Iskolánk felszereltsége hiányos, de ezt a hiányt egyrészt az iskola vezetése folyamatosan pótolja, biztosítva például a számítógépeket, szükségszerű oktatási eszközöket, másrészt a tanárok felkészültsége, a szülők egy részének önzetlen segítsége alapozza meg a lendületes oktatást.

A nevelőtestület igazi csapatot alkot. Folyamatos munkamegbeszélésekkel, fiatalok, idősebbek egymást segítve, mentorálva dolgoznak. Valóban úttörő munka ez, hiszen iskolánk oktatási-nevelési formája egyedül álló az országban. Ebből következik, hogy a munkafolyamat közben csiszolódnak az elkövetkezendő célok.

Iskolánk harmadik tanévét éli és már jónéhány ellenőrzésen van túl. Örülünk, ha iskolánk munkáját elismerik, de látható, hogy meg kell izmosodnunk ahhoz, hogy felismertessük intézményünknek, ennek a nagyon komolyan bővülő közösségnek milyen értékei vannak?

Iskolánk vezetése jó kapcsolatokat ápol a felsőbb irányító szervekkel, valamint a gyermekvédelmi hatóságokkal. Iskolánknak több olyan tanulója is van, aki kiemelt figyelmet érdemel. Egyrészt a hatóságokkal kialakított jó kapcsolat, másrészt iskolánk családias légköre, differenciált oktatási lehetősége adja meg a tanulóknak a gyomorfájás nélküli tanulást.

Iskolánk életét folyamatosan figyelemmel kísérve látható, hogy nagyon komoly hangsúlyt fektetnek nem csupán a tanítási folyamatra, hanem a tanulók egészséges testi és mentálhigiéniai fejlődésére is. Sok-sok beszélgetés, csoportos és egyéni foglalkozások, előadások, művészeti foglalkozások mind segítik azt a munkát, hogy a tanulók messze

elkerüljék a szenvedélybetegségeket. Büszke vagyok iskolánk közösségére, hiszen példaértékű az, ahol rendszeres a közös gondolkodás az iskola jobbítása érdekében. Sok újító tervük van, amit csak támogatni tudok, nem csak erkölcsileg, hanem a több, mint 30 éves tanítási és vezetési tapasztalatommal.

A jövőt illetően az iskola vezetésével egyeztettem azokat a kulcsfontosságú pontokat, amelyekben közösen gondolkodunk úgy, hogy minden megfeleljen a NAT elvárásainak is. Továbbra is állok rendelkezésre a szülőknek heti fogadóórámon, ahol örömmre szolgál, hogy szülő még iskolai panasszal nem keresett meg.

A 2015/2016-os tanév második felétől kezdve iskolánk vezetésével egyeztetett rendszerességgel tájékozodom a pedagógiai program követéséről.

Pécsely, 2015. december 15.

Dr. Marossy Endréné sk.

a fenntartó alapítvány kuratóriumának tagja,
oktatási referens

**A Balaton-felvidéki Nemzeti Oktatási Nevelési Közhasznú Alapítvány
2016/01/005 (I.27.) számú
Kuratóriumi határozata**

A kuratórium megbízza Dr. Marossy Endréné kuratóriumi tagot, győződjék meg arról, hogy iskolánk pedagógiai-szakmai munkájának értékelése és ennek eredménye iskolánk honlapján illetve a folyosó hirdetőtábláján közzétételre került-e?

Határidő: 2016. február 5.