

# KIR KÖZZÉTÉTELI LISTA- Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola

## Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

### 1.) AMIKOR A GYERMEK BEJÁR AZ ISKOLÁBA

Szeretettel várjuk egész évben a gyermekeket Balatonfűzfőn, Nike körút 2/3 szám alatt található Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskolában!

### A BEIRATKOZÁS FOLYAMATOSAN LEHETSÉGES!

Figyeld a Nyílt napokról szóló értesítőinket itt a hírek között az oldalon, vagy az iskola Facebook oldalán>>

Ha telefonon szeretnél érdeklődni, hívd ezt a számot: Telefon (iskola): 06-30-6066-176

Ez az iskola központi telefonszáma.

Beiratkozáshoz szükséges dokumentumok, amikre biztosan szükség lesz:

Beiratkozási kérelem

Beiratkozási adatlap, a gyermek és a szülők adataival

Nyilatkozat a családi pótlékra való jogosultságról

Továbbá szükség lesz még a gyermek születési anyakönyvi kivonatára, lakcímkártyájára, eddigi bizonyítványaira.

Ha e-mailen szeretnél érdeklődni, vagy jelentkezni, akkor írd az alábbi címre: **info@balatonfelvideki-iskola.com**

Ez az iskola központi e-mail címe.

### 2.) AMIKOR A GYERMEK egyéni munkarendű, OTTHON TANUL

A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskolában a gyermek van a középpontban. Értük dolgozunk, az ő érdekeiket figyelembe véve találunk ki új dolgokat, és az ő érdekükben haladunk előre mindig egy olyan jövőkép felé, amiben mosolygó, vidám, boldog, életrevaló gyerekeket látunk magunk előtt.

A hagyományos, iskolába járó megoldással párhuzamosan ezért kidolgoztunk egy távoktatásos rendszert, amely online kapcsolattartáson keresztül segíti az otthonoktató szülőket abban,

hogy a gyermekük Báró Wesselényis – BWM-es lehessen akkor is, ha az ország másik felén él,

hogy a gyermekük naprakész legyen a tanév során a tananyagból,

hogy a gyermek megkapja a tanítói, szaktanári segítséget a fontos készségek elsajátításában és elmélyítésében, mint amilyen például az írástanulás,

illetve bármiben, amiben rászorul, azonnal tanítói, tanári segítséget kaphasson,

a szülő pedig ötletekkel, jó tanácsokkal, bevált praktikákkal legyen ellátva, hogy az otthonoktatás soha ne váljon kötelesség szagúvá,

és, hogy folyamatos legyen a kommunikáció a család és az iskola között.

Azoknak a családoknak, akik otthon, vagy egyéni munkarendű, oktatni a gyermeküket.  
Azoknak a családoknak, akik a családi harmónia szocializációs erejében hisznek.  
Azoknak a szülőknek, akik a szülői feladataikat nem nyűgnek, hanem szinte hivatásuknak tekintik.  
Azoknak, akik otthonoktató családként már megküzdöttek néhány nem kooperatív iskolával.

## Kiknek való a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola Online Távoktatás programja?

Azoknak, akik a digitális munkarendben biztonságosan szeretnének tanulni.  
Azoknak, akik külföldön élnek és a COVID-19 ideje alatt biztonságban szeretnék tudni gyermeküket és az oktatásukat is.  
Azoknak a családoknak, akik otthon szeretnék tanítani, oktatni a gyermeküket a COVID-19 alatt.  
Azoknak a családoknak, akik a családi harmónia szocializációs erejében hisznek a COVID-19 idején.  
Azoknak a szülőknek, akik a szülői feladataikat nem nyűgnek, hanem szinte hivatásuknak tekintik a vészterhes időkben is.  
Azoknak, akik otthonoktató családként már megküzdöttek néhány nem kooperatív, felkészületlen iskolával.  
Azoknak, akik nem Magyarországon élnek, és valami miatt szeretnének Magyarországon iskolához tartozni és tanulni a COVID-19 alatt is.

## Miben különleges a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola Online Távoktatás programja, mit nyújt a COVID-19 alatt a digitális munkarendben ?

A program abban különleges, hogy már az általános iskola első osztálytól lehet csatlakozni. A virtuális távoktatás már évek óta jelen van hazánkban, de szinte kizárólag csak a középiskolások körében az elterjedt, hiszen ők már egyrészt magas szinten állnak a számítógép felhasználásban, másrészt pedig már tudnak egyedül, önállóan is tanulni.

A kisiskolások esetében a szülőnek még nagyon sok energiát kell befektetnie, ha otthon szeretné oktatni a gyermekét, hiszen a gyermek még nem tud olvasni, a számítógépen még nem igazodik úgy ki, mint 10 évvel idősebb társai, és hacsak teheti, nem a tanulnivaló fölött akarja az ideje nagy részét eldönteni.

A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola nemcsak abban segít, hogy a gyermek és a szülei következetesen tudjanak haladni az anyaggal, hanem olyan szellemiséggel is átítatja a mindennapi tanulást, ami a családokban eleve megvan, de ha a tanulás túlságosan dominálja a családi légkört, akkor felborulhat a kényes az egyensúly. A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola nevelési és oktatási programja speciálisan családközpontú, és ezt a szellemiségét tartja szem előtt a virtuális távoktatásban is. Hosszú, hét éves fejlesztés eredményeként saját, csak az iskola tagjainak hozzáférhető, jól áttekinthető elektronikus oktatórendszert alkalmazunk.

A számítógép egy jó eszköz, de nem a végső cél!

A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskolában mind a bejáró tanulók, mind a távoktatásban résztvevők megkapják a támogatást ahhoz, hogy megélhessék az életet, ahelyett, hogy pusztán csak tanulnának róla.

## Hogyan néz ki a gyakorlatban a távoktatás?

A beiratkozáshoz, és az egyéni munkarendű státuszhoz szükséges dokumentumok kitöltése, és az iskolának való megküldése után a gyermek hivatalosan a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola tanulója lesz, egyéni munkarendű státuszban.

Ezek után virtuálisan, az Internet segítségével folyik a képzés:

1.) Rendszeresen, E-mailben és a távoktatás zárt felületein küldjük a gyermek számára aktuális, vagy soron következő anyagot, segédleteket, instrukciókat.

- 2.) Folyamatos a kapcsolattartás a pedagógusok és a szülők között, így a segítségnyújtás is folyamatos.
- 3.) Vizsga évente kétszer, félévkor, és év végén van.
- 4.) Minden egyedi igényt igyekszünk rugalmasan kezelni, hiszen ezek által mi is fejlődünk, az oktatási filozófiánk is fejlődik.
- 5.) Természetesen bármikor várjuk szeretettel az egész családot az iskolában, Balatonfűzfőn!

## Milyen eszközök szükségesek a távoktatás programban való részvételhez?

Javasolt mindenképp egy állandó számítógép és Internet kapcsolat az anyagok fogadásához, és az online kommunikációhoz.

Van lehetőség Skype-on is konzultálni, ehhez egy mikrofont szerencsés beszerezni.

Minden más szükséges eszköz évfolyamonként eltérhet, ezekre itt most nem térünk ki, de az otthonoktatás előnyeit és rugalmasságát figyelembe véve ezek alkalmazása nem kötelező (tankönyvek, munkafüzetek, füzetek, rajzeszközök, stb.).

## Külföldön élünk a gyermekeinkkel, mi is csatlakozhatunk?

Külföldön élő magyar családok gyermekei számára külön programot dolgoztunk ki, amelyben kiemelt hangsúlyt kapnak a honismeret, és a magyar nyelv és irodalom tantárgyak. Ha külföldön élő magyar család vagytok, és szeretnétek a kifejezetten a hozzátok hasonló családoknak megalkotott távoktatásos rendszerünkhöz csatlakozni, hívjátok az iskolát: 0036-306090247

Mennyibe kerül? Mit kell tenni az átiratkozáshoz, beiratkozáshoz? Milyen dokumentumok szükségesek?

Regisztráció a részletes információkért, szükséges dokumentumok listájáért, és az iskolával kötendő támogatási szerződésért, díjakért:

A regisztráció semmiféle kötelezettséggel nem jár sem a regisztráló, sem az iskola részéről. A regisztrációnál megadott adataidat bizalmasan kezeljük, és harmadik félnek nem szolgáltatjuk ki, továbbá nem küldünk kéretlen reklámleveleket sem.

Adatkezelés nyilvántartási száma: NAIH-74528/2014

## TÁVOKTATÁSI PROGRAM TARTÓSAN VAGY ÁTMENETILEG KÜLFÖLDÖN TARTÓZKODÓ CSALÁDOK GYERMEKEINEK

A külföldön élő családok egyik húsba vágó problémája a mindennapokban az, hogy gyermekeik az idegen nyelvű országban ugyan remekül alkalmazkodnak a helyi körülményekhez, és hihetetlenül gyorsan megtanulják a nyelvet is, de ugyanilyen hihetetlenül gyorsan elkezdik felejteni a magyar nyelvet.

Ha a gyermek még nem jár közösségbe külföldön, akkor természetesen ez a probléma csak érintőlegesen jelentkezik, hiszen az anyanyelven beszélő család biztosítja a magyar anyanyelvi gyökerek életben tartását.

Amint idegen nyelvű közösségbe kerül a gyerek, ahol nemcsak átmenetileg, hanem tartósan kell használnia az adott ország nyelvét – sőt, azon kell gondolkodnia! –, akkor bár nem felejt el magyarul, de nem is fejlődnek a magyar nyelvi kompetenciái, ezáltal azok hosszú távon romlani fognak!

Az érem másik két oldala

Másik, kiemelt problémaként jelentkezik az, hogy a külföldön megszerzett bizonyítványokat itthon – a hazaköltözést követően – gyakran honosíttatni kell, máskülönben előfordulhat, hogy például egy svájci általános iskolába járt magyar diák nem kezdheti majd el Magyarországon a középiskolát, hiába költözött haza, mert a bizonyítványát nem ismerik el. Ez különösen az érettséginéél és a felvételinél jelent problémát.

Érdemes egy harmadik árnyoldallal is tisztában lenni: kiskorú, iskolaköteles magyar állampolgár külföldre utazása előtt a lakóhely szerint illetékes Szociális és Gyámhivatalnál, az Oktatási Hivatal-nál, be kell jelenteni a külföldre

távozás tényét, és a későbbiekben hitelt érdemlően kell bizonyítani a szülőnek azt, hogy külföldön jár a gyermek iskolába, és megfelelő oktatásban részesül. A hitelt érdemlő bizonyítás ügyenként eltérő lehet, volt olyan család, akiktől sosem kértek semmiféle bizonyítékot, és volt olyan család is, akik ellen pert indított a gyámhivatal, mert nem küldték meg időben a gyermek iskolalátogatási igazolását külföldről. Az, hogy melyik eljárásban, kerületben, megyében, milyen a joggyakorlat, arról előre senki nem tud biztosat mondani, éppen ezért a szülőnek kell felkészülnie a gyermek és a család érdekében.

Ha a határon túlra költöztök, de a gyermek Magyarországon egyéni munkarendű, akkor kiküszöbölhetőek az előbb felsorolt problémák:

- idegen közösségben való tartós jelenlét mellett sem romlik a magyar nyelvi kompetenciája a gyermeknek, mert nincs ráerőltetve egy másik nyelven való tanulás, másik kultúra, másik gondolkodásmód, a saját igényei és üteme szerint úgyis tanulni fog majd az új kultúrából, és gazdagodik majd általa;
- nem kell később honosítani itthon a bizonyítványokat;
- a Szociális és Gyámhivatal, az Oktatási Hivatal is nyugodt lehet afelől, hogy a gyermek megfelelő oktatásban részesül.

A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskolában a külföldön élő magyar családoknak külön távoktatási programot fejlesztettünk ki, amelyben kiemelt hangsúlyt kap a magyar nyelv- és irodalom, illetve a honismeret.

Hogyan néz ki a távoktatás a gyakorlatban?

A beiratkozáshoz, és az egyéni munkarendű státusz engedélyezése után (az Oktatási Hivatalhoz kérvényt benyújtani), a szükséges dokumentumok kitöltése, és az iskolának való megküldése után a gyermek hivatalosan a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola tanulója lesz, magántanulói státuszban.

Ezek után virtuálisan, az Internet segítségével folyik a képzés:

- 1.) Rendszeresen, E-mailben és a távoktatás zárt felületein küldjük a gyermek számára aktuális, vagy soron következő anyagot, segédleteket, instrukciókat.
- 2.) Folyamatos a kapcsolattartás a pedagógusok és a szülők között, így a segítségnyújtás is folyamatos.
- 3.) Vizsga évente kétszer, félévkor, és év végén van.
- 4.) Minden egyedi igényt igyekszünk rugalmasan kezelni, hiszen ezek által mi is fejlődünk, az oktatási filozófiánk is fejlődik.
- 5.) Természetesen bármikor várjuk szeretettel az egész családot az iskolában, Pécselyen!

Hogyan lehet jelentkezni? Mennyibe kerül? Milyen iratokra és dokumentumokra van szükség a beiratkozáshoz, csatlakozáshoz?

Hívd az iskolát: 0036306090247 vagy írd e-mailt: [info@balatonfelvideki-iskola.com](mailto:info@balatonfelvideki-iskola.com)

Adatkezelés nyilvántartási száma: NAIH-74528/2014

## A beiratkozásra meghatározott idő

Szeretettel várjuk EGÉSZ ÉVBEN a gyermekeket Pécselyre, az Iskola utca 180. szám alatt található iskolánkba.

A BEIRATKOZÁS FOLYAMATOSAN LEHETSÉGES, AKÁR TANÉV KÖZBEN IS!

AZ ÁLLAMI KERETTANTERV ALKALMAZÁSÁNAK KÖSZÖNHETŐEN ISKOLÁNK ÁTJÁRHATÓ BÁRMELY ÁLLAMI, ALAPÍTVÁNYI, EGYHÁZI ISKOLÁVAL.

## A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az osztályok száma: 1-12+1 év, minden évfolyamban egy csoport működik. A szakgimnáziumban 2020-ban megtörtént az első érettségi. Ezt az oktatási formát 2020. szeptember 1-vel felmenő rendszerben kivezetjük, helyette a 9. évfolyam már Gimnázium lesz.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

### Térítési díj:

A Művészeti Iskolában az állam kötelezően előírt tandíjat. Intézményünkben ennek mértéke havi 5000 Ft. Iskolánkban térítési díjat kell fizetni: havonta 5.000.-Ft-ot a művészeti nevelés támogatásáért. Az iskolánkban jogvisztonnyal rendelkező tanulók számára a Fenntartó BANONA kifizeti ezt a tandíjat. Kérvény alapján a fenntartó eltekint e kötelezettségtől.

Étkezési térítési díjat a mindenkori közoktatási törvényben foglaltak szerint kell fizetni; a kedvezményeket a jogszabályi előírásai szerint vehetik igénybe tanulóink.

## A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó minden évben, értékeli az intézmény éves munkáját, melyet beszámoló formájában nyomtatott kiadványban rögzít, s azt az előírt módon (SZMSZ), nyilvánosságra hozza, az értékelések ezen a linken olvashatók:

<https://banonainfo.com/rolunk/dokumentumok/>

Megállapítások listája:

**Ellenőrző szerv**

**Kezdő dátum**

**Vég dátum**

**Ellenőrzés típusa**

Veszprém Megyei Kormányhivatal

2017.09.15.

2017.10.02.

Hatósági ellenőrzés

## A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitvatartási rend: iskolánk egész napos, tehát 7:30 - 16:00 óráig tart nyitva.

## Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola Gimnázium Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola a Munkatervét a COVID 19 miatt az iskola vezetősége az aktuális előírásokhoz igazítva testületileg határozta meg, melyet az igazgató Igazgatói határozatban rögzített, és a Dokumentumok között elérhető.

## A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Iskolánkban pedagógiai-szakmai ellenőrzés még nem történt.

## Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok

Kiemelt feladatunk megakadályozni tanulóink le-és kimaradását, évfolyamisméltését, minden erőnkkel és tudásunkkal támogatjuk a gyerekek fejlesztését és tanulmányaik eredményes befejezését.

A lemaradást megakadályozó tényezők: egész napos iskola lévén minden délután lehetőséget biztosítunk tanulóinknak az egyéni felzárkóztatásra.

A délutáni ügyeleti időben minden nap más-más szakos tanár vezeti a felzárkóztató foglalkozásokat.

Tanulóink ennek köszönhetően az esetleges lemaradást (külsős személy bevonása nélkül) rövid időn belül behozhatják.

A belső elektronikus oktatási rendszerünk kidolgozása és alkalmazása is koncentráltan többek között ezt a célt.

<https://bwmiskola.hu/2019/>

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége

A tanórán kívüli egyéb foglalkozásokra minden tanulóinknak lehetősége van szülői kérelemre.

### A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Hétfégi házi feladata nincs a tanulóknak, mivel egész napos iskolánk a délutáni időszakban gondoskodik minden feladott lecke elkészítéséről.

Iskolai dolgozatok: témazáró dolgozat előtt a szaktanár legalább három nappal előbb értesíti a tanulókat a beszámoltatásról, annak témájáról, formájáról.

Egy tanítási napon 2 témazáró dolgozatnál többet nem írathat az intézmény (SZMSZ).

Iskolai dolgozat előtt is értesítjük tanulóinkat téma és forma tekintetében.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A VIZSGÁK KONKRÉT DÁTUMA MEGTALÁLHATÓ ÉVES MUNKATERVÜNKBEN!

2020-2021-es tanév osztályozó vizsgája a COVID-19 vészhelyzeti protokoll miatt digitálisan úton történt. Részletei ugyanezen elektronikus közzétételi listán a Munkaterv alatt található.

A vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei az iskola saját elektronikus felületén került 2020. szeptemberében meghirdetésre, az iskola támogatása, a segédanyagok közzélése, a vizsgára jelentkezés, maga a vizsga elektronikus dokumentációja, a rögzítése, illetve a konzultáció elektronikus része.

<https://bwmiskola.hu/2019/hu/>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2020-21-es tanév

- 1. osztály: 16
- 2. osztály: 12
- 3. osztály: 12
- 4. osztály: 10
- 5. osztály: 25
- 6. osztály: 22
- 7. osztály: 33
- 8. osztály: 28
- 9. osztály: 13
- 10. osztály: 8
- 11. osztály: 5
- 12. osztály: 5

Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Előkészítő: EK 2

Alapfokú: 0

Továbbképző: 0

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

2020. június 9-én **Száraz Dániel** NAPOK-os tanulónk elnyerte a Magyarország jó tanulója, jó sportolója- 2019 címet.

**Kajos Máté**, 4. osztályos NAPOK-os tanuló az eddig elért verseny eredményei alapján a 2019/20-as tanévben "Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj"-ban részesült.

Iskolánk részt vett a **Doni Hősök Emléktúra** két napos helyi rendezvényén, az 50 kilométeres túrán.

2014-ben az **UNESCO** Magyar Nemzeti akkreditációs Bizottsága felvette iskolánkat az UNESCO Társult Iskolák Programba

(UNESCO Associated Schools Project Network).

A program célja, hogy hatékonyabbá váljon az ifjúság UNESCO-s célkitűzések szellemében történő nevelése.

Jelenleg 180 ország mintegy 9000 oktatási intézménye tagja ennek a nemzetközi hálózatnak.

Magyarországon 12 iskola egyikeként csatlakoztunk.

Mint UNESCO Társult Iskola vállaltuk, hogy a mindennapi munkánk keretében fokozott figyelmet fordítunk a tanulók nemzetközi érdeklődésére és a fenntartható fejlődés iránti érzékenységére, továbbá a békés együttélésre törekvésre és a kultúrák közötti párbeszéd elősegítésére.

Tanulóink vannak Magyarországon belül és kívül, a teljesség igénye nélkül például:

Káváson, Kondorfán, Dunaújvárosban, Békéscsabán, Egerbaktán, Budapesten, Üllőn, Dunavarsányban.

USA-ban, Angliában, Németországban, Brüsszelben, Hollandiában, Ausztriában, Svájcban, Olaszországban,

Egyiptomban, Indonéziában, Romániában

## A megyei, területi szakmai bemutatón, versenyeken elért eredmények

2020. június 9-én **Szárz Dániel** NAPOK-os tanulóknak elnyerte a Magyarország jó tanulója, jó sportolója- 2019 címet.

**Kajos Máté**, 4. osztályos NAPOK-os tanuló az eddig elért verseny eredményei alapján a 2019/20-as tanévben "Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj"-ban részesült.

**Udvardi Luca**, a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola diákja számos nemzetközi teniszversenyen kiváló eredményt ért el.

**Kovács Noémi**, a Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Iskola diákjának győzelme a Mesterek Tornáján, elnyerte a Magyarország jó tanulója, jó sportolója- 2019 címet.

## Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

A 2020-21-es tanévben zeneművészeti ágban a zongora tanszakot indítottuk és korábbi hagyományaink szerint újra indítottuk a képzőművészeti ágban a festészet-grafika tanszakot.

Az évkör legnagyobb ünnepe a Karácsony, melyhez kapcsolódóan az iskola hagyományainak megfelelően tanulóink adventi dramatizált zenés árnyjátékot mutatnak be. Az előadás során adnak számot a zeneiskolában tanultakról, a népzenei hagyományok és az évkörhöz kapcsolódó népi hagyományok ápolásáról. Ehhez kapcsolódik az év végén megtartott osztályozó vizsga, melyet a COVID-19 miatt júniusban az ügyeleti időben tartott meg a szaktanár az osztályozó bizottság részvételével. A COVID 19 miatt a hagyományainkat áttelepítettük a szociális média felületeire, a tanulók itt mutatják be művészeti tevékenységüket.

## A helyi kulturális életben történő szerepvállalás, társadalmi felelősségvállalás

Rendezvényeink mindenki számára nyitottak, legyen az állami ünnep, vagy Családi nap, Tanévzáró-ballagás.

Ezt a lehetőséget egyrészt a helyi lakosok, másrészt az ország különböző területeiről érkező érdeklődők szívesen igénybe is veszik.

A Báró Wesselényi Miklós Alapítványi Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Alapfokú Művészeti Iskola **alterNATív oktatási metodikát valósít meg, keresztény és konzervatív elvek alapján.** A helyi szervezetekkel együttműködve, a Balaton közelsége miatt, a vízi életmódot és ezzel kapcsolatban a környezetvédelmet, mint helyi sajátosságot is figyelembe véve, keresztény értékrend és a **magyar hagyományok alapjain nyugvó** oktatással a diákok testi, lelki és szellemi fejlődésében látja a jövőt. **Iskolánk támogatja Kárpátaljáról a Ráti Gyermekotthont, együttműködik a Beregszászi Járás Máltai Szeretetszolgálatával és a FROKK-kal,** szerződött partnere a **MATASZ Apród programjának,** melynek keretén belül önkéntes vállalásunk, hogy Erdélyben az „Ezeréves Határnál” diákjainkkal és tanárainkkal hadisírokat gondozunk. Továbbá tartós kapcsolatot ápolunk a helyi **VÁCSZ egyesülettel,** környékbeli iskolákkal, óvodákkal, a helyi Önkormányzattal.



A **Moholy-Nagy Művészeti Egyetemmel** A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben elnevezésű projekt keretében együttműködési megállapodást kötöttünk. A programot rendkívül sikeresen megvalósítottuk.

## Honvédelmi nevelés

Iskolánk szeretné kivenni a részét a HAZAFIAS NEVELÉSBŐL, ezért a Magyar Tartalékos szövetség Veszprém Megyei Egyesületével (**MATASZ-VME**) kötöttünk együttműködési megállapodást. Szakkör formájában az "**APRÓD PROGRAMOT**" indítjuk el.

Megvalósítás: Heti egyszeri alkalommal délután, továbbá versenyeken, felkérésre rendezvényeken részvétel, díszőrség, Don-kanyar Emléktúra, hadisírgondozás.

### Honvédelmi alapismeretek oktatása (gimnázium 9-12) a formális oktatásban

A hazaszeretet, a hazafiság érzése meghatározó szerepet játszik népünk történelmében. Minden korban található példa a haza hősie megvédésére, illetve a szülőföldre való ragaszkodás különböző megnyilvánulásaira. A magyarság fennmaradása annak is köszönhető, hogy a felnőtt nemzedék minden korban át tudja adni azt a gazdag történelmi hagyományt, amely példát és lelkesítő ösztönzést ad az újabb nemzedék számára is. Belenőve egy élő nemzeti közösségbe, a szűkebb és tágabb szülőföld természeti szépsége, a magyar kultúra különlegessége és a közösség megtartó ereje olyan értékké válhat a fiatalok szemében, amely együtt megteremti az érzelmi háttérrel a hazához való hűséghez, a hazáért való tenni akaráshoz és önfeláldozáshoz.

Együttműködő partnerünk a **Magyar Honvédség 54. Veszprém Radarezred**.

## Nemzetközi életben történő szerepvállalás:

### UNESCO

2014-ben az **UNESCO** Magyar Nemzeti akkreditációs Bizottsága felvette iskolánkat az UNESCO Társult Iskolák Programba

(UNESCO Associated Schools Project Network).

A program célja, hogy hatékonyabbá váljon az ifjúság UNESCO-s célkitűzések szellemében történő nevelése.

Jelenleg 180 ország mintegy 9000 oktatási intézménye tagja ennek a nemzetközi hálózatnak.

Magyarországon 12 iskola egyikeként csatlakoztunk.

Mint UNESCO Társult Iskola vállaltuk, hogy a mindennapi munkánk keretében fokozott figyelmet fordítunk a tanulók nemzetközi érdeklődésére és a fenntartható fejlődés iránti érzékenységére, továbbá a békés együttélésre törekvésre és a kultúrák közötti párbeszéd elősegítésére.

### Együttműködő partnereink:

Szent Mihály Gyermekotthon Kárpátalja

Szatmárnémeti Református Gimnázium

Beregszász Járási Máltai Szeretetszolgálat

Bethlen Gábor Kollégium Nagyenyed